



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
LITERASI DIGITAL	1212008	MPK Institusional	T=2 P = ?	2	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK				
	PLO	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat dengan memanfaatkan literasi digital yang terkait dengan isu isu kekinian yang relevan			
	PLO	Memiliki karakter bertanggung jawab dan berkomitmen pada etika profesi dalam upaya mewujudkan karakter : Idaman Jelita			
	PLO	Mampu merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas yang berhubungan dengan program studi menggunakan literasi digital			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)				
	CLO1	Mampu menemukan dan menelusuri informasi serta penggunaan literasi digital			
	CLO2	Mampu mendeskripsikan dasar dasar Komputer, sistem operasi			
	CLO3	Mampu merencanakan dan mengkreasikan penggunaan aplikasi komputer			
	CLO4	Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, merancang serta mengembangkan pengetahuan dengan menggunakan perangkat dan media digital			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)				
	Sub-CLO1	Mendeskripsikan hasil penelusuran Literasi Digital dan penggunaanya			
	Sub-CLO2	Menganalisa hasil penelusuran data/Informasi, browser, infografis, Penyaringan berita (hoax)			
	Sub-CLO3	Mendeskripsikan dasar dasar Komputer, Processor, Memori, Penyimpanan			

	Sub-CLO4	Mengkararakteristikan sistem operasi komputer
	Sub-CLO5	Mampu menggambarkan tentang privasi, security, hak-hak kekayaan intelektual
	Sub-CLO6	Mampu mengaplikasi word, mendelay yang mendukung penulisan buku dan artikel ilmiah
	Sub-CLO7	Mampu mendesain dan mengkreasikan program aplikasi, maupun media menggunakan software animasi dan aplikasi video berbasis literasi digital
	Sub-CLO9	Menggambarkan dasar Internet, social networking, web page, cloud storage
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengertian dan penggunaan literasi digital, penelusuran data/informasi, browser, Penyaringan berita (hoax), mengkaji dasar dasar komputer, processor, memori, penyimpanan/storage, memahami sistem operasi komputer, Privacy, security, hak kekayaan intelektual, pemrograman dasar, aplikasi word, excel yang mendukung penulisan artikel ilmiah, Merancang dan membuat program aplikasi maupun media menggunakan software animasi, aplikasi video, mengetahui dasar internet, social networking, web page dan cloud storage	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Literasi Digital, penggunaan literasi digital (Infografis, kewirausahaan, pendidikan, penelitian) 2. Teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi, browser 3. Penyaringan berita (hoax) 4. Dasar dasar Komputer, Processor, Memori, Penyimpanan, sistem operasi 5. Privacy, security, hak kekayaan intelektual 6. Aplikasi word, mendelay pendukung penulisan buku dan artikel ilmiah 7. Pemrograman aplikasi dasar sesuai bidang prodi dan pembuatan media menggunakan software animasi dan aplikasi video 8. Mengetahui dasar internet, social networking, web page dan cloud storage 	
Pustaka	Utama :	
	(Wempen F, Hattersley R, Millet R, 2014)	
	Pendukung :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rohmadi, Muhammad. <i>Literasi Digital</i>. Surakarta: Perpustakaan Universitas Sebelas Maret (UNS). 2018. 2. B.U., Donny. <i>Kerangka Literasi Digital Indonesia</i>. Jakarta. 2012. 3. Nasrullah, Rullie. <i>Materi Pendukung Literasi Diital</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. 4. Widiastuti, Niken. <i>Infografis Keren dan berkualitas baik</i>. Jakarta: Direktorat Pengolahan dan Penyediaan Informasi Kementerian Komunikasi dan Informatika. 2018. 5. Faithe Wempen et al. <i>Computing Fundamentals Diital Literacy Edition</i>. United Kingdom: Bell & Bain. 2014. 6. Ameliah, Rizky dkk. <i>Strategi Kewirausahaan Digital Sebuah Panduan untuk UMKM, Startup dan e-Commerce</i>. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. 2018. 7. Syaripudin, Acep dkk. <i>Seri Buku Literasi Digital Kerangka Literasi Digital Indonesia</i>. ISBN 978-602-51324-2-1. Diakses dari 	

	<p>www.literasidigital.com.</p> <p>8. Kementerian Komunikasi dan Informatika. <i>Antisipasi Hoax</i>. Siber Kreasi Gerakan Nasional Literasi Digital. Diakses dari www.literasidigital.com.</p> <p>9. Kementerian Komunikasi dan Informatika. <i>Mengenal Hoax</i>. Siber Kreasi Gerakan Nasional Literasi Digital. Diakses dari www.literasidigital.com.</p> <p>10. Pier Cesare Rivoltella. <i>Digital Literacy Tools and Methodologies for Information Society</i>. New York: IGI Publishing. 2008.</p> <p>11. M. Ramli, Etika Dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan, Ta'lim Vol II No 03 Jan-Jun 2012</p>						
Dosen Pengampu	Tim dosen Literasi Digital						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan dan menganalisa hasil penelusuran Literasi Digital dan penggunaannya	a. Mendeskripsikan pengertian dan penggunaan literasi digital b. Menemukan dan membandingkan hasil penelusuran literasi digital untuk pengembangan pendidikan, penelitian, social media, infografis	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi	2 X 50	1-4	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
2-3	Mengidentifikasi dan	a. Mengidentifikasi	Tes Lisan	ceramah	4 X 50	1-4	Kriteria nilai:

	membandingkan penelusuran teknologi informasi untuk mendapatkan data/informasi.	penelusuran informasi yang menunjang pendidikan dan keilmuan b. Menjelaskan dan membandingkan media/infografis dengan menggunakan literasi digital	Tes Unjuk Kerja	bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi			Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
4	Menganalisis Penyaringan berita (hoax)	Menggambarkan contoh penyaringan berita (hoax)	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	a. Kuliah mimbar b. Tanya jawab. c. Diskusi d.PBL	2 X 50	Kementrian Komunikasi dan Informatika. <i>Antisipasi Hoax. Siber Kreasi Gerakan Nasional Literasi Digital. Diakses dari www.literasidigital.com.</i> Kementrian Komunikasi dan Informatika. <i>Mengenal Hoax. Siber Kreasi Gerakan Nasional Literasi Digital. Diakses dari www.literasidigital.com.</i>	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
5	Mengategorikan dasar dasar komputer	Mengategorikan dasar dasar komputer, jenis jenis processor, memori dan media	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	a. Kuliah mimbar b. Tanya jawab. c. Diskusi d.PBL	2 X 50	Faithe Wempen et al. <i>Computing Fundamentals Diital Literacy Edition.</i> United Kingdom: Bell &	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89;

		penyimpanan				Bain. 2014.	Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
6	Mendeskripsikan Sistem operasi komputer	Mendeskripsikan Jenis jenis sistem operasi komputer	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	-Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi (kooperatif learning) - Discovery learning	2 X 50	Faithe Wempen et al. <i>Computing Fundamentals Diital Literacy Edition.</i> United Kingdom: Bell & Bain. 2014.	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
7	Menggambarkan privacy, security pada media digital, media sosial dan hak kekayaan intelektual	Menggambarkan privacy, security media digital dan media sosial, hak kekayaan intelektual	Tes Tulis Uraian Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi (kooperatif learning) - Discovery learning	2 X 50	Faithe Wempen et al. <i>Computing Fundamentals Diital Literacy Edition.</i> United Kingdom: Bell & Bain. 2014. Syaripudin, Acep dkk. <i>Seri Buku Literasi Digital Kerangka Literasi Digital Indonesia.</i> ISBN 978-602-51324-2-1. Diakses dari www.literasidigital.com .	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu mengaplikasikan Aplikasi word	a.Mampu mengaplikasikan penggunaan aplikasi word untuk penulisan buku dan	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	Ceramah bervariasi b. Diskusi (CTL) c. Tematik (presentasi dan	2 X 50		Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89;

		artikel ilmiah : pengorganisasian daftar isi, tabel, gambar, bab dan sub bab, daftar pustaka ,menggunakan mendelay b. Mendeskripsikan dan menelusuri template penulisan buku/artikel ilmiah		diskusi			Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
10-11	Dapat membuat aplikasi pemrograman maupun media yang digunakan untuk pengembangan kompetensi program studi	a. Menggambarkan jenis-jenis program aplikasi yang digunakan untuk pengembangan program studi b. Dapat membuat program aplikasi sederhana untuk pengembangan pembelajaran dan keilmuan prodi	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	-Kuliah mimbar - Penugasan - Diskusi (kooperatif learning) - Discovery learning	4 X 50		Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
12	Mampu membuat program aplikasi untuk pengembangan media	Membuat projek program aplikasi /media dengan memasukan gabungan suara, gambar, text, animasi, infografis dan video	Tes Unjuk Kerja	Tanya jawab Studi Kasus Tematik (presentasi dan diskusi	2 X 50	3	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-

							rata: 0 sd 55
13-14	Presentasi produk akhir	Dapat menjelaskan media yang dibuat	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	Diskusi (presentasi) - Tanya jawab - Analisis kasus PBL (presentasi)	4 X 50		Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
15	Menggambarkan dasar internet, social networking, web page dan cloud storage	a. Menggambarkan dasar internet, sosial networking, web page dan cloud storage b. Menjelaskan penyimpanan data dengan cloud storage	Tes Lisan Tes Unjuk Kerja	Diskusi (presentasi) - Tanya jawab - Analisis kasus PBL (presentasi)	2 X 50	Faithe Wempen et al. <i>Computing Fundamentals Diital Literacy Edition</i> . United Kingdom: Bell & Bain. 2014.	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **PLO yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CLO** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CLO (Kemampuan Akhir)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.